ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 1

Lugar	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS		
Fecha	31 DE JULIO DE 2026		
Tema	SOCIALIZACION DE OBSERVADORES Y INFORMES TRIMESTRALES		
Desarrollo	Siendo las 4 :30 se da inicio a la reunión en el salón de caminadores 1 y 2 las profesionales Nataly Reyes y Pilar Medina dan la bienvenida a los padres de familia y cuidadores, la profesional de primera infancia realiza conciencia de la importancia de tener los certificados médicos y carnet de vacunas al día , luego se entrega el informe trimestral el cual se invita a leerlo y escribir frente la aventura de su hijo (a) en este trimestre, sigo de este se socializa el observador del mes de julio resaltando la participación de todos en el acompañamiento de todos los procesos pedagógicos con su hijos, se firman observador y asistencia a la reunión, la profesional agradece a los padres de familia por el gran acompañamiento, apoyo de cada uno de estos con los niños y niñas, así mismo se expresa los deseos de poder seguir contando con su apoyo, contribución y seguir avanzando en el proceso de cada uno de los niños y niñas. Al finalizar, se van solucionando inquietudes individuales, momento en que los padres de familia expresaron su agradecimiento hacia la profesional, su apoyo, paciencia y amor brindado a los niños y niñas.		
Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
	Nataly Reyes	**Profesional en atención a la primera infancia**	**Jardín Infantil Color Kids**
	Pilar Medina	**Profesional en atención a la primera infancia**	**Jardin infantil Color Kids**
Compromisos	**Actividad**	**Responsable**	**Fecha límite**
	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Próxima reunión	NO APLICA		
Elaboró	María del Pilar Medina Martínez – Profesional en atención a la primera infancia		

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad: Fontibon	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	Socialización de observadores e informes trimestrales	4. Fecha: 31/07/26		5. Hora: 4:30	16:30

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cedula de Extranjeria. PA - Pasaporte.	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina	1 Heterosexual 2 Gay	1. Persona con pertenencia étnica indigena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle	6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino 5. Persona no binaria	3 Lesbiana 4 Bisexual	3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera	3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante	8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
CC - Cedula de Ciudadania.	S - Sin identificación		6. No informa	5 Otra 6 No informa	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	5.Persona campesina	

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	NUIP	1032518450	EMILIANO PEREZ TRIVIÑO	1AÑO	1	6	6	6	9	CALLE 14 B 116-70	FONTIBON - BATAVIA	3177765080	
2	NUIP	1016125714	SHAIRA SALOME AVILA BOHORQUEZ	1AÑO	2	6	6	6	9	CARRERA 108 # 19-85	FONTIBON - JORDAN	3202107850	
3	NUIP	1016124797	ALAIA VICTORIA ALDANA ANDRADE	2 AÑOS	2	6	6	6	9	CALLE 20C 103 B 19	FONTIBON - BOSTON	3212162401	
4	NUIP	1032518080	MIA ELIZABETH VELASQUEZ CASTRO	1 AÑO	2	6	6	6	9	CALLE 18 # 114 A 20	FONTIBON - BELEN	3229456304	
5	NUIP	1020012984	NAOMY ZULETA ROJAS	1 AÑO	2	6	6	6	9	CALLE 22 F 108- 24	FONTIBON- VERSALLES	3043784056	
6	NUIP	1016125843	EITHAN EMILIANO CAMARGO ACEVEDO	1AÑO	1	6	6	6	9	CALLE 18 # 112 B 15	FONTIBON - FLANDES	3125156112	
7	NUIP	1020012931	MARIANA VALENTINA PULIDO CAMACHO	2 AÑOS	2	6	6	6	9	CARRERA 110 A BIS 20 B 26	FONTIBON - BELEN	3143953344	
8	CD	603323	ALLISSON ANTONELLA MUCIÑO MORENO	1AÑO	2	6	6	6	9	CARRERA 118 B #23 -12	FONTIBON - EL REFUGIO	3222926534	
9	NUIP	1249370973	FRAIBER ELIEZER HENRIQUEZ GONZALEZ	1 AÑO	1	6	6	6	9	CALLE 21 # 108 A 20	FONTIBON	3009523867	
10	NUIP	1016125262	ARIADNA RODRIGUEZ VARGAS	1 AÑO	1	6	6	6	9	CARRERA 112 A 19-26	FONTIBON - VILLA	312625168	

8. Nombre del responsable: Maria del Pilar Medina Martinez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Profesional en atención primera inf

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-798 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servio, modalidad, estrategia o transferencia	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Activid:	Socialización observadores e informes	4. Fecha:	31107126	5. Hora:	16 30

Nomenclatura pa el diligenciamiento de los datos de la persona beneficia ia

12 1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar	
NUIP - Número ico de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civ CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1077865274	MARIO PEREZ FLOREZ	PAPÁ	CALLE 14 B 110 - 70	FONTIBON- BATAVIA	3177765080		
2		X		CC	1018108344	CAMILA BOHORQUEZ RODRIGUEZ	MAMÁ	CARRERRA 108 # 19-85	FONNTIBON - JORDAN			
3		X		PPT	5146775	ERINNA ALDANA ANDRADE	MAMÁ	CALLE 20 C # 103 B 19	FONTIBON - BOSTON	321 2162401		
4		X		CC	1090419200	JAZMIN VELASQUEZ CASTRO	MAMÁ	CALLE 18#114A 20	FONTIBON - BELEN	322 945		
5		X		CC	100032556	MARYORY ROJAS RODRIGUEZ	MAMÁ	CALLE 22 F # 108 - 24	FONTIBON - VERSALLES	3127547578		
6		X		CC	1005286371	NALIN ACEVEDO CARREÑO	MAMÁ	CALLE 18 #112 B 15	FONTIBON - FLANDES	3125156112		
7		X		CC	1004037221	LUISA CAMACHO CARRANZA	MAMÁ	CARRERA 110 A BIS 20 B 26	FONTIBON - BELEN	314 395		
8		X		PPT	6073478	BARBARA ANTONELLA MORENO	MAMÁ	CARRERA 118 B # 23-12	FONTIBON - EL REFUGIO	3180718666		
9		X		SA	28453123	FRANYELIS GONZALES	MAMÁ	CALLE 21 # 108 A 20	FONTIBON			
10		X		CC	1063170993	ELIANA VARGAS ALTAMIRANDA	MAMÁ	CARRERA 112 A 19- 26	FONTIBON - VILLA	322 252 7417		

8. Nombre delresponsable: Maria del Pilar Medina 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Profesional en atención primera infancia 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para tratamiento de datos personales En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/ Loca/2022/politicas_publicas/20221111_lin_E_03_v3_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

FRAIBER ELIEZER HENRIQUEZ GONZALEZ **NIUP: 1249370973**

CAMINADORES 2

Durante el segundo trimestre se observó en Fraiber se caracteriza por ser un niño participativo en cada una de las experiencias pedagógicas planeadas por la profesional teniendo en cuenta el proyecto pedagógico del jardín , sus intereses y rituales establecidos en la unidad operativa, al ingresar al aula todos los días sus llegadas son tranquilas buscando como colgar su maleta para dejarla en el perchero, al escuchar música que se utiliza en las bienvenidas o en distintas experiencias le permite realizar movimientos con todas sus partes del cuerpo identificándolas mientras las mueve y saltando en sus dos pies, le permite estar mas tranquilo el gusto por la diversidad de géneros musicales.

En el ritual de higiene no ha iniciado el control de esfínteres, participa de manera activa en el lavado de manos , el aseo personal identifica sus prendas de vestir y muestra mayor autonomía al momento de cambiarse siguiendo pequeñas instrucciones , en el ritual de alimentación se sigue fortaleciendo con acompañamiento de la profesional para iniciar el consumo de los alimentos para lograr mayor independencia al finalizar el trimestre.

Fraiber participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por estos tres meses evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo, la experiencia de la tarjeta de la madre mostro interés y disposición para participar en la elaboración del detalle, la decoración de la bandera, medalla, balón, utiliza distintos materiales como papel, tempera, foamy , algodón , en ocasiones muestra desagrado por medio de gestos no le gusta ensuciarse con la tempera se limpia rápidamente con su ropa.

En las experiencias deportivas fortaleció su coordinación motriz gruesa, el equilibrio al momento de pasar los obstáculos, desplazamientos por los distintos espacios del jardín, en este periodo sube las escaleras con apoyo de la baranda y al bajarla solicita apoyo de la profesional o auxiliar para bajar, se muestra gran interés por montar en el triciclo realizar desplazamientos por el espacio, demostrando mayor seguridad al caminar, correr y lanzar objetos, pelotas por los espacios.





Powered by CamScanner

Las experiencias pedagógicas establecidas durante este trimestre, fueron basadas en las experiencias sensoriales en los distintos rincones artísticos, los cuales fueron diseñados para fortalecer cada uno de los sentidos de los participantes y a través de esto pueden identificar nuevos conceptos. En el ámbito socioemocional se sigue fortaleciendo el respeto al momento de compartir con sus pares y seguimiento de instrucciones.

Se felicita a la mamá por el acompañamiento en las experiencias pedagógicas, seguir fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones y el compartir con sus pares.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

María del Pilar Medina

PILAR MEDINA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

NAOMY ZULETA ROJAS **NIUP: 1020012987**

CAMINADORES 2

Naomy Durante el segundo trimestre, la niña sigue presentando un poco de llanto en sus llegadas el jardin al interactuar con sus pares en el salón le genera tranquilidad y se pasa su llanto, participó de manera activa, respetuosa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Se caracteriza por comunicarse de forma verbal, clara y fluida, expresando sus necesidades, emociones, intereses e ideas, lo que favorece la interacción con sus compañeros y profesional.

En las experiencias relacionadas con los lenguajes artísticos, disfrutó de actividades de pintura, dibujo, modelado, música y expresión corporal, demostrando creatividad, imaginación y gusto por explorar diferentes materiales y técnicas. Sus producciones reflejan interès y participación constante.

En el proyecto de las Olimpiadas y el Mundialito, participó con entusiasmo en circuitos motores, juegos deportivos y actividades cooperativas, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, motricidad gruesa y el seguimiento de instrucciones. Además, desarrolló valores como el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la sana convivencia.

Durante las actividades de educación emocional, logró identificar y expresar adecuadamente emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo, utilizando el diálogo para comunicar sus sentimientos y fortaleciendo sus habilidades para relacionarse con los demás.

En la elaboración de la tarjeta para la madre, mostró afecto, dedicación y compromiso, participando con entusiasmo en la creación de un detalle significativo para su familia. Asimismo, en las actividades de decoración de la medalla y la bandera de Colombia, fortaleció su motricidad fina, la coordinación visomanual y el sentido de pertenencia por los símbolos patrios.

En los rituales de alimentación, evidencia un alto nivel de autonomía, realizando adecuadamente el lavado de manos, utilizando los utensilios de manera independiente y manteniendo hábitos apropiados durante la hora de comer.

Con relación al control de esfinteres, la niña ya inició este proceso, mostrando avances importantes al comunicar oportunamente su necesidad de ir al baño y respondiendo positivamente a las rutinas establecidas, fortaleciendo progresivamente su autonomía y autocuidado.





Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la familia involucrarse más en las experiencias pedagógicas para fortalecer los procesos de la niña en su primera infancia,

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Gracias a la profe mi Hija aprendido muchas cosas como aprender al baño a decir Gracias cuando le ofresen algo y a responder con respecto, estoy muy agradecia por el cuidado de mi Hija siempre que Dios la bendiga

María del Pilar M.

PILAR MEDINA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ARIADNA RODRIGUEZ VARGAS **NIUP:** 1016125262

CAMINADORES 2

Papitos quiero contarles que durante estes segundo trimestre del año he sido feliz, en mi jardín logré cosas y vivir hermosas aventuras con mis compañeros, sus llegadas al jardín siendo muy tranquilas , resaltando su presentación personal, la niña participo con entusiasmo y mostro interés por las distintas experiencias pedagógicas , se integro de manera progresiva a los juegos motores siguiendo indicaciones sencillas y disfrutando de los recorridos por los distintos espacios del jardín, carreras de triciclos, pasar los diferentes circuitos y dinámicas con balones.

En las experiencias deportivas fortaleció su coordinación motriz gruesa, el equilibrio y el desplazamiento al polimotor sube y baja las escaleras con apoyo de la baranda, mostrando mayor seguridad al caminar, correr, lanzar pelotas a largas distancias. Asimismo, evidencio avances en la motricidad fina durante la elaboración de medallas, bandera de Colombia, y otras texturas relacionadas con las temáticas durante estos tres meses.

En el ámbito socioemocional, compartió con sus compañeros y compañeras, respeto turnos con apoyo de la profesional y manifiesta alegría en especial donde se involucra música de distintos ritmos realizando movimientos con todo su cuerpo asimismo identifica las partes del cuerpo en ella y en los demás, poco a poco fortaleció valores de respeto, la cooperación, la solidaridad y el trabajo en equipo, comprendiendo que lo más importante es disfrutar del juego y participar con entusiasmo.

En el área comunicativa expresa sus emociones mediante gestos, su comunicación es verbal, palabras y acciones, identificando algunos elementos relacionados con los deportes y el futbol, también respondió positivamente a canciones , rondas y cuentos alusivos a las olimpiadas y mundialito, La experiencia de la tarjeta para el día de la madre mostro interés y disposición para participar en la elaboración del detalle , fortaleciendo su motricidad fina mediante el uso de la textura de la tempera , el algodón al observar la foto de la mamá se evidencia los grandes lasos con la familia es muy cariñosa se evidencia lo especial que con la mamá dándole besos a la foto.

Ariadna participo en las distintas experiencias de prevención y cuidado donde identifica con apoyo de elementos que pueden representar riesgo, comprender la importancia de seguir las indicaciones de nuestros cuidadores o adultos responsables, fortalecer los Hábitos de respeto por la naturaleza y el reconocimiento de acciones sencillas para proteger el medio ambiente.

Las experiencias de prevención del abuso reconocieron la importancia del cuidado de su

Powered by CamScanner

cuerpo, identificando con acompañamiento que existe partes intimas que deben ser respetadas y por medio del juego con los bebes asexuales se realiza el autocuidado y rituales de baño.

Durante este trimestre Ariana participo de manera progresiva y autónoma en los rituales cotidianos de alimentación higiene y iniciando su control de esfínteres, fortaleciendo hábitos que favorecen su independencia, bienestar y desarrollo integral, en el ritual de alimentación se evidencia actitud positiva frente a los horas de alimentación, acepta las mayoría de los alimentos ofrecidos por la unidad operativa, utilizando los utensilios adecuadamente y permanece sentada durante el tiempo destinado para la alimentación, fortalece hábitos como el lavado de manos antes y después de comer.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda a la familia cumplir con los compromisos establecidos en el pacto de corresponsabilidad y seguir participando en las experiencias apoyando en los procesos de la primera infancia a su hija.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me parece que ha sido divertido el cambio, comparte mas con los niños es A sido eficiente

Nora del Pilar Medina

PILAR MEDINA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EITHAN EMILIANO CAMARGO ACEVEDO **NIUP:** 1016125843

CAMINADORES 2

Durante el segundo trimestre se observó en Eithan se caracteriza por ser un niño participativo en cada una de las experiencias pedagógicas planeadas por la profesional teniendo en cuenta el proyecto pedagógico del jardín , sus intereses y rituales establecidos en la unidad operativa, al ingresar al aula todos los días sus llegadas son tranquilas resaltando su presentación personal, al escuchar música que se utiliza en las bienvenidas o en distintas experiencias le permite realizar movimientos con todas sus partes del cuerpo identificándolas mientras las mueve, aplaude, le permite estar más tranquilo el gusto por la diversidad de géneros musicales.

En el ritual de higiene no ha iniciado el control de esfínteres, participa de manera activa en el lavado de manos, el aseo personal identifica sus prendas de vestir y muestra mayor autonomía al momento de cambiarse siguiendo pequeñas instrucciones, en el ritual de alimentación se sigue fortaleciendo con acompañamiento de la profesional para iniciar el consumo de los alimentos para lograr mayor independencia al finalizar el trimestre.

Eithan participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por estos tres meses evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo, la experiencia de la tarjeta de la madre mostro interés y disposición para participar en la elaboración del detalle, la decoración de la bandera, medalla, balón, utiliza distintos materiales como papel, tempera, foamy , algodón , en ocasiones muestra desagrado por medio de gestos no le gusta ensuciarse con la tempera se limpia rápidamente con su ropa.

En las experiencias deportivas fortaleció su coordinación motriz gruesa, el equilibrio al momento de pasar los obstáculos, desplazamientos por los distintos espacios del jardín, en este periodo sube las escaleras con apoyo de la baranda y al bajarla solicita apoyo de la profesional o auxiliar para bajar, se muestra gran interés por montar en el triciclo realizar desplazamientos por el espacio, demostrando mayor seguridad al caminar, correr y lanzar objetos, pelotas por los espacios.

RECOMENDACIONES

Felicitaciones a la madre de familia por el acompañamiento y apoyo que le brindan a Eithan en su proceso de desarrollo integral de primera infancia, esto se ve reflejado en cada uno de sus aspectos positivos nombrados y que se espera siga así avanzando aún más, iniciar el proceso de control de esfínteres desde casa .





Powered by CamScanner

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Ha desarrollado mejores habilidades, ha experimentado cosas nuevas que son beneficiosas para su crecimiento.

María del Pilar Medina

MARIA DEL PILAR MEDINA MARTINEZ

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO





Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EMILIANO PEREZ TRIVIÑO **NIUP:** 1032518450

CAMINADORES 2

Durante este segundo trimestre, el niño ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas para su grupo, mostrando interés por observar el entorno y explorar los materiales con el acompañamiento de la profesional.

En cuanto a su desarrollo motor, aún no ha iniciado la marcha independiente, por lo que continúa fortaleciendo sus habilidades de desplazamiento y equilibrio mediante experiencias pedagógicas que favorecen el desarrollo de la motricidad gruesa, respetando su ritmo individual.

En los rituales cotidianos, requiere acompañamiento durante la alimentación y el lavado de manos, aún no ha iniciado el proceso de control de esfínteres, por lo que continúa utilizando pañal y requiere acompañamiento permanente para satisfacer sus necesidades de cuidado, respetando su ritmo de desarrollo, recibiendo apoyo para fortalecer progresivamente su autonomía y la adquisición de hábitos de cuidado personal.

A lo largo del trimestre participó en las experiencias relacionadas con las Olimpiadas, el Mundialito, el reconocimiento y expresión de las emociones, y la conmemoración del Día de la Madre, elaborando con apoyo una tarjeta como muestra de afecto. Asimismo, realizó actividades artísticas como la decoración de la bandera de Colombia y de una medalla, favoreciendo la exploración de colores, texturas y materiales.

Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su desarrollo integral, especialmente en la adquisición de la marcha, la autonomía en los rituales cotidianos y la interacción con el entorno, siempre respetando sus necesidades, intereses y ritmo de desarrollo.

Desarrollo habilidades viso-manuales al manipular, explorar diversos elementos de juego como tortugas de insertar, carros, instrumentos musicales, fichas de varios colores y imanes, texturas.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la familia involucrarse en las experiencias pedagógicas para fortalecer los procesos de la primera infancia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Nabó un avance notorio en los destrezas del niño tanto en balbuceo y obtener objeto de su interes me gustó el jardín por el entorno, las dedicacion de los profesoras y se notó el apreció en el niño

PILAR MEDINA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MIA ELIZABETH VELASQUEZ CASTRO **NIUP: 1032518080**

CAMINADORES 2

Mia durante este segundo trimestre, la niña participó con interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el grupo de caminadores. En la temática de las Olimpiadas, mundialito, disfrutó de los circuitos motrices y juegos de movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y participación en actividades grupales.

En las experiencias relacionadas con el reconocimiento de las emociones, comenzó a identificar y expresar emociones básicas como la alegría, la tristeza y el enojo mediante gestos, palabras y situaciones cotidianas, favoreciendo el desarrollo de su inteligencia emocional y la interacción con sus compañeros a través del juego con los espejos.

En cuanto a los rituales de alimentación, se evidencia un avance significativo en su autonomía, ya que realiza este momento con mayor independencia, utilizando los utensilios de forma adecuada y aceptando el acompañamiento del adulto cuando lo requiere.

Respecto al proceso de control de esfinteres, la niña aún no lo ha iniciado, por lo que continúa utilizando pañal. Se recomienda respetar su ritmo de desarrollo y fortalecer este proceso de manera articulada entre la familia y el jardín cuando se evidencien señales de preparación.

Durante las experiencias pedagógicas de prevención del abuso, participó en experiencias orientadas al reconocimiento y cuidado de su cuerpo, por medio del juego con los bebes asexuales aprendiendo las partes del cuerpo, de acuerdo con su edad, la importancia de expresar cuando alguna situación le genera incomodidad y de identificar a los adultos de confianza.

En las experiencias relacionadas con la prevención de accidentes en la cocina, reconoció, mediante el juego y la exploración, algunos riesgos presentes en este espacio y la importancia de seguir las indicaciones del adulto para cuidar su seguridad.

Frente al cuidado del medio ambiente, participó en actividades de clasificación de residuos, cuidado de los recursos y hábitos sencillos para proteger el entorno, mostrando interés por colaborar en el cuidado de los espacios del jardín.

En términos generales, la niña ha demostrado un desarrollo acorde con su edad, participando activamente en las experiencias propuestas y fortaleciendo progresivamente su autonomía, habilidades sociales y aprendizajes significativos. Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan su desarrollo integral, respetando sus ritmos e intereses.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la mamá mayor compromiso en el acompañamiento durante las experiencias pedagógicas para fortalecer el proceso pedagógico de la primera infancia, iniciar el proceso de control de esfínteres desde casa.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

mi opinion es que mi hijo esta muy intligent. ya quiere hacer cosas por ella sola. con la alimentacion en el habla, tambien me siento feliz y tranquila. de tener mi hija. agu'

PILAR MEDINA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MARIANA VALENTINA PULIDO CAMACHO **NIUP:** 1020012931

CAMINADORES 2

Mariana durante el segundo trimestre, la niña participó de manera activa, respetuosa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Se caracteriza por comunicarse de forma verbal, clara y fluida, expresando sus necesidades, emociones, intereses e ideas, lo que favorece la interacción con sus compañeros y docentes.

En las experiencias relacionadas con los lenguajes artísticos, disfrutó de actividades de pintura, dibujo, modelado, música y expresión corporal, demostrando creatividad, imaginación y gusto por explorar diferentes materiales y técnicas. Sus producciones reflejan interés y participación constante.

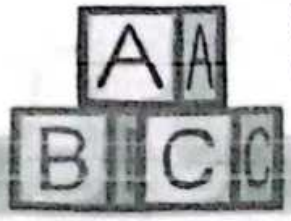
En el proyecto de las Olimpiadas y el Mundialito, participó con entusiasmo en circuitos motores, juegos deportivos y actividades cooperativas, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, motricidad gruesa y el seguimiento de instrucciones. Además, desarrolló valores como el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la sana convivencia.

Durante las actividades de educación emocional, logró identificar y expresar adecuadamente emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo, utilizando el diálogo para comunicar sus sentimientos y fortaleciendo sus habilidades para relacionarse con los demás.

En la elaboración de la tarjeta para la madre, mostró afecto, dedicación y compromiso, participando con entusiasmo en la creación de un detalle significativo para su familia. Asimismo, en las actividades de decoración de la medalla y la bandera de Colombia, fortaleció su motricidad fina, la coordinación visomanual y el sentido de pertenencia por los símbolos patrios.

En los rituales de alimentación, evidencia un alto nivel de autonomia, realizando adecuadamente el lavado de manos, utilizando los utensilios de manera independiente y manteniendo hábitos apropiados durante la hora de comer.







Powered by CamScanner

Con relación al control de esfínteres, la niña ya inició este proceso, mostrando avances importantes al comunicar oportunamente su necesidad de ir al baño y respondiendo positivamente a las rutinas establecidas, fortaleciendo progresivamente su autonomía y autocuidado.

RECOMENDACIONES:

Felicitar a la familia por la participación de las experiencias con su hija y apoya los procesos de la primera infancia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Que eusto En mi hija mantiene Feliz cantante soriente

María del Pilar Medina

MARIA DEL PILAR MEDINA MARTINEZ

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO







Powered by CamScanner

31/0/72026

INFORME TRIMESTRAL

ALAIA VICTORIA ALDANA ANDRADE **NIUP: 1016124797**

CAMINADORES 2

Alaia durante el segundo semestre, la niña participó con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo.

En las actividades relacionadas con los lenguajes artísticos, disfrutó de experiencias de pintura, modelado, dibujo, música y expresión corporal, explorando diversos materiales y fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad fina. Expresó ideas y emociones a través de sus producciones artísticas, mostrando curiosidad y disposición para experimentar.

En el trabajo sobre el reconocimiento de las emociones, logró identificar y expresar emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo mediante gestos, palabras y juegos, fortaleciendo progresivamente la interacción respetuosa con sus compañeros y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

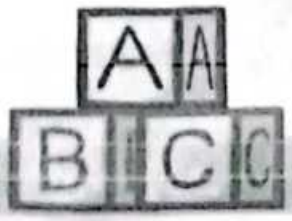
Durante los rituales de alimentación e higiene, participó activamente en las rutinas diarias, fortaleciendo hábitos de autocuidado como el lavado de manos antes y después de comer, el uso adecuado de los utensilios y el cuidado de su higiene personal. Aún no ha iniciado el proceso de control de esfínteres, por lo que continúa utilizando pañal y requiere acompañamiento permanente para satisfacer sus necesidades de cuidado, respetando su ritmo de desarrollo.

En las experiencias de prevención de accidentes en la cocina, identificó con apoyo algunos objetos y situaciones que pueden representar riesgo, comprendiendo la importancia de seguir las orientaciones de los adultos para cuidar su integridad.

En la experiencia sobre prevención del abuso, participó en actividades enfocadas en el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, fortaleciendo el autocuidado, el respeto por sí misma y la identificación de adultos de confianza a quienes puede acudir cuando necesite ayuda.

Durante las actividades de las Olimpiadas y el Mundialito, participó con entusiasmo en circuitos motores, juegos cooperativos y actividades deportivas que favorecieron el desarrollo de la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa. Además, fortaleció valores como el respeto, la cooperación, el trabajo en equipo, la solidaridad y el seguimiento de normas sencillas durante el juego. ha demostrado gran tranquilidad en su proceso de transición a un nuevo nivel, así como frente al cambio de pares y docente. Se muestra segura en los diferentes espacios, adaptándose de manera positiva a las nuevas dinámicas del grupo.







Powered by CamScanner

Presenta una marcha por todos los espacios del jardín identificando los distintos espacios así mismo su motricidad gruesa es acorde a su edad sube y baja escaleras con apoyo de la baranda, monta en los triciclos desplazándose con apoyo de sus pies, escalas las distintas fichas del polimotor siempre resaltando su alegría, lanza las pelotas por todo el espacio buscando a su compañera Naomy para jugar con ella.

El proyecto pedagógico, que resalta la participación activa en los lenguajes artísticos, ha permitido evidenciar en la niña grandes habilidades en la expresión artística y música, el mundo marino y la selva. A través de las experiencias propuestas en este trimestre, demuestra sensibilidad, creatividad y disfrute al explorar diversos materiales, ritmos y posibilidades sonoras, comunicando sus ideas y emociones con seguridad, estos espacios fortalecen su confianza, imaginación y capacidad de expresarse de manera auténtica dentro del grupo y a relacionarse de manera más tranquila con sus pares.

La niña disfruta las diferentes experiencias pedagógicas donde se involucra los cuentos de texturas los palpa causándole interés por los sonidos, los momentos donde hay música de distintos ritmos realiza movimientos con su cuerpo, aplaude, se sigue fortaleciendo su postura en la mesa y el seguimiento de instrucciones, la exploración de distintas texturas como fueron las texturas húmedas, temperas dactilares e involucran el cuerpo, la gelatina fueron de su interés.

Se recomienda a la familia iniciar en casa con el proceso de control de esfínteres, la lectura de cuentos infantiles para fortalecer el vocabulario y fortalecer las experiencias pedagógicas para apoyar el proceso pedagógico de la niña.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

yo mamá de alegría pienso que ella avanzado bastante. pues veo cambio en ella la veo mas alegre cambio en ella como gracias, quiero comer, salud y dice perdon juego con lo compañero y como dice la profe bajo solo la escalera es mi manera de pensar.

María del Pilar M.

PILAR MEDINA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

SHAIRA SALOME AVILA BOHORQUEZ **NIUP:** 1016125714

CAMINADORES 2

Shaira durante este segundo trimestre, la niña participó con interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el grupo de caminadores. En la temática de las Olimpiadas, mundialito, disfrutó de los circuitos motrices y juegos de movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y participación en actividades grupales.

En las experiencias relacionadas con el reconocimiento de las emociones, comenzó a identificar y expresar emociones básicas como la alegría, la tristeza y el enojo mediante gestos, palabras y situaciones cotidianas, favoreciendo el desarrollo de su inteligencia emocional y la interacción con sus compañeros a través del juego con los espejos.

En cuanto a los rituales de alimentación, se evidencia un avance significativo en su autonomía, ya que realiza este momento con mayor independencia, utilizando los utensilios de forma adecuada y aceptando el acompañamiento del adulto cuando lo requiere.

Respecto al proceso de control de esfínteres, la niña aún no lo ha iniciado, por lo que continúa utilizando pañal. Se recomienda respetar su ritmo de desarrollo y fortalecer este proceso de manera articulada entre la familia y el jardín cuando se evidencien señales de preparación.

Durante las experiencias pedagógicas de prevención del abuso, participó en experiencias orientadas al reconocimiento y cuidado de su cuerpo, por medio del juego con los bebes asexuales aprendiendo las partes del cuerpo, de acuerdo con su edad, la importancia de expresar cuando alguna situación le genera incomodidad y de identificar a los adultos de confianza. Proceso al cual se realiza observación hasta el 22 de junio del presente año por motivos ya relatados en el observador y en el formato de registro de novedades.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

María del Pilar M

MARIA DEL PILAR MEDINA MARTINEZ

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ALLISSON ANTONELLA MUCIÑO MORENO CD: 603323

CAMINADORES 2

Durante el primer trimestre, la niña ha vivido un proceso de adaptación gradual al jardín infantil. Al inicio evidenció un fuerte apego hacia su mamá, su abuela y su cobija, manifestando llanto y dificultad para separarse de sus figuras de cuidado al momento del ingreso. Sin embargo, gracias al acompañamiento respetuoso y al establecimiento de rutinas seguras y afectivas, se observan avances significativos en su proceso de adaptación. Al finalizar el trimestre, llega al jardín con mayor tranquilidad, mostrando confianza en el ambiente y en las personas que la acompañan.

En relación con su desarrollo personal, aún no ha iniciado el proceso de control de esfínteres y requiere acompañamiento durante los momentos de alimentación, promoviendo de manera progresiva el fortalecimiento de su autonomía en estas rutinas cotidianas.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el trimestre, participó en actividades relacionadas con las Olimpiadas, el Mundialito y la celebración del Día de la Madre, mostrando interés y disposición para observar, explorar y participar de acuerdo con su ritmo de desarrollo. En el ámbito social, se caracteriza por ser una niña muy observadora. Antes de integrarse a las actividades grupales, suele observar cuidadosamente el entorno y las acciones de sus compañeros. Poco a poco comienza a interactuar con sus pares, fortaleciendo vínculos de confianza que favorecen su participación y el desarrollo de habilidades sociales.

Se continuará brindando un acompañamiento afectivo y respetuoso que fortalezca su autonomía, seguridad emocional y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo el desarrollo integral.

RECOMENDACIONES

Seguir apoyando las experiencias pedagógicas de la niña para fortalecer todos los procesos de su primera infancia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

La he observado más sociable, más segura y con más apetito

María del Pilar Medina

MARIA DEL PILAR MEDINA MARTINEZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner